Lernen-Methoden für die Zugereisten

Moderatoren:

- Zaki Bounni
- **Suliman Harbaji**

Erwartung:

- Was erwartet ihr von dem Workshop?
- Welche Punkte werden wir besprechen?

Wie seht ihr euren Unterricht? Beschreibt die Situation einmal….

Die Unterrichtssituation:

Die Beteiligung im Unterricht:

1. **Gruppenarbeit:**

- *Sich nicht schämen und immer nachfragen, wenn etwas unklar ist.*
- möglichst auch mit Muttersprachlern arbeiten (nicht nur die Zugereisten unter sich…), eigene Arbeitsergebnisse den anderen zeigen/ Ideen mitteilen, sammeln und zusammentragen.
- Aktiv in der Gruppe sein und die anderen nicht für dich arbeiten lassen!
- Sich an den Präsentationen immer beteiligen!

2. Unterrichtsgespräch:

Sich trauen, Fragen zu stellen/ Disziplin: nicht schwänzen, Interesse zeigen.

- Lehrer bei Ideen oder Fragen ansprechen.
- Konkrete Fragen stellen und auch beantworten.
- Bildung von Hypothesen, Denkanstöße / Ideen.
- Gut im Unterricht aufpassen und auf Beiträge der Studierenden achten (Notizen machen).
- Präsentationen/ Kurzreferat (gute Möglichkeit, das eigene Verständnis des Themas wiederzugeben).
- Hausaufgaben

Wie gehe ich mit Texten um?

Methode 1:

- Langsam, genau lesen, gleichzeitig wichtige Aussagen markieren
- Markierte Stellen noch einmal durchlesen.
- Wie markiere ich einen Text?
  1. Hauptsätze und Nebensätze definieren (Satzanfänge herausarbeiten/ bearbeiten)
  2. Verben mit einer eigenen Farbe markieren
- Abschnitte beschriften
- Nur wichtige Wörter übersetzen!
- ✓ W-Fragen müssen nun beantwortet werden.

Methode 2:

- Text 2-3 mal durchlesen, beim 2. Mal wichtige Textaussagen markieren.
- Wichtige Wörter (Schlüsselwörter) markieren/ übersetzen.
- Textabschnitte stichpunktartig zusammenfassen, z.B. durch Zwischenüberschriften.
- ✓ W-Fragen müssen nun beantwortet werden.

Klausurvorbereitung/ -aufbau

- Textsorten unterscheiden
- Formulierungshilfen
- Performative Verben
- Verben / Adverbien mit festen Präpositionen
- Operatoren
- Zeitmanagement

Schreibtechniken

- Mit Musterlösungen + Erwartungshorizonten (Klausur) arbeiten!
- Sinnvolle + wichtige Satzteile auswendig lernen!
- Fachartikel/ Erklärungen (z.B. aus Schulbüchern) einfach abschreiben
- Wörterbücher (deutsch-deutsch) mit verschiedenen Formulierungsangeboten nutzen
- Glossare nutzen, d.h. Definitionen von Fachbegriffen nutzen und in eigener Sprache „neu“/ anders schreiben.
- Nützliche Formulierungen/ Satzanfänge aus Arbeitsblättern herausarbeiten und abschreiben
- Jedes Fach hat seine eigene Sprache!
- Schreiben ist Übungssache! Bearbeitet korrigierte Klausuren.

as·so·zi·ie·ren
/assoziiéren/

schwaches Verb *bildungssprachlich*

1. Vorstellungen mit etwas verknüpfen, in Verbindung bringen
   "mit Schnee assoziiere ich Kälte"
2. sich zusammenschließen, vereinigen; sich anschließen
   "sich [mit] einer Gemeinschaft/an eine Gemeinschaft assoziieren"

Fachsprache:

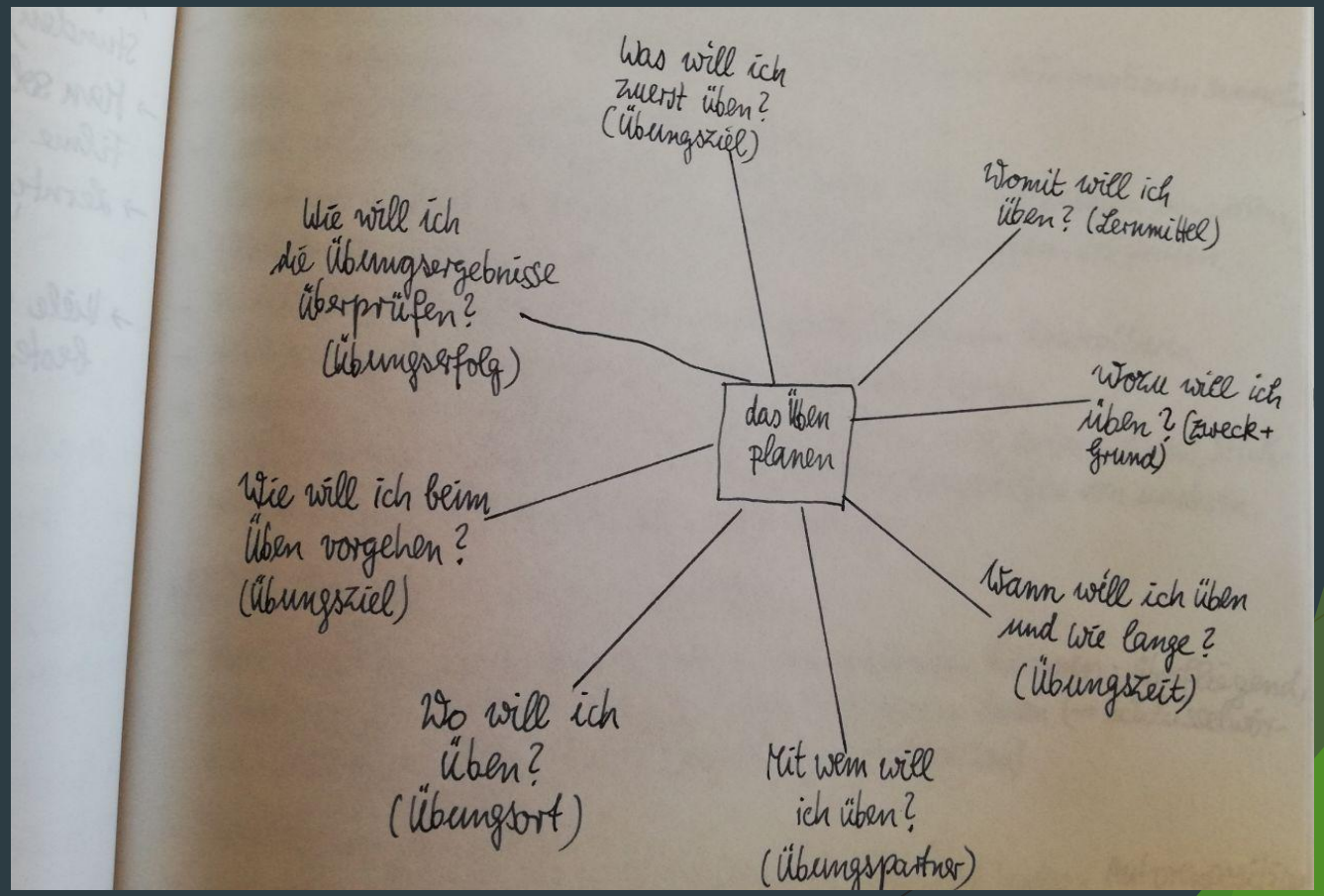
- Ihr braucht ein Vokabelheft für jedes Fach!
- Fachbegriffe mit Beispielsätzen lernen!
- Begriffe im Konzept lernen! („Ideenstern“, Wortartenwechsel, Artikel + Pluralendung, passende Verben + Präpositionen)
- Mit Musterlösungen/ Glossare und Erwartungshorizonte arbeiten.
- Arbeitsblätter nutzen.

Referate und Präsentationen

- Visualisierungstechniken (z.B. Cluster, Mind-Map)
- Mit Vorlagen (z.B. Karten) arbeiten für Notizen etc.
- Klare Themenstellung, Problemfrage, freier Vortrag (vorbereiten/ üben), Medienvielfalt, Einbezug der Lerngruppe

Verschiedenes

- Lernen mit Spaß
- Lernen in den Ferien (Lernplan)
- Lernen mit anderen
- Lernmethoden (audiovisuell, haptisch/ motorisch, erfahrungsbasiert)



Gibt es noch offene Fragen?

Danke für eure Aufmerksamkeit!